臺北市立弘道國民中學 112 學年度第一學期 七年級 國文科 第一次定期評量

<範圍:課本1~3課、語一、自學一、成語突破1~3回>

【劃卡代號:11】 班級: 座號: 姓名:

參考範例:

※答案卡限用 2B 鉛筆 劃記,答案請劃記明確;若有劃記錯誤,請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。 ※請作答於答案卷上,考試完畢僅繳交答案卷,請不要填錯格,請用**黑色原子筆**作答。

一、國字注音(共10題,每題1分,共10分)

1、紀念「厂メへ」章 2、慫「ロム∨」 3、「坐幺ヽ」事 4、「イ∨」 奪公權 5、血「液」 6、「懲」處 7、「鑄」下大錯 8、「撒」手人寰 9、五「嶽」名山 10、循規「蹈」矩

二、解釋(共10題,每題2分,共20分)

1.心悚2.山巒3.審度4.兜風5.前科6.待人接物7.說嘴8.輕薄9.擄人勒贖10.朦朧

三、成語配合:10% (每題 1 分),請將「代號」填入答案 卷中。

參考選項:

- (A)無出其右 (B)鍥而不捨 (C)滄海桑田 (D)汗牛充棟 (E)東施效顰 (F)篳路藍縷 (G)抱薪救火 (H)三緘其口 (I)白駒過隙 (J)掩耳盜鈴 (K)良莠不齊 (L)心猿意馬
- 1. 國家圖書館的藏書(),是研究者的寶庫。
- 2. 人生短如(),當及時把握,千萬不可浪費光陰。
- 3. 聽他這麼一吹嘘,原本不想買的客人都()起來。
- 4. 王羲之在書法上的成就,自古以來,()。
- 5. 一個人如果不考慮自己的條件而 () ,只會弄巧成拙。
- 6. 如果不去努力,只會用謊言自欺,就是()。
- 7. 他們倆吵架,你不勸,反而也加進去,你簡直是()。
- 8. 本來這裡還是一片農地,如今都蓋了高樓,(), 真令人感慨啊!
- 9. 警方抱著()的精神努力追查,終於找出真兇。
- 10. 人類文明的發展,皆賴無數先民(),辛勤耕耘而來。

四、綜合測驗:共30題,每題2分,共60分

() 1. 關於〈夏夜〉一詩,下列敘述何者正確? (A)詩中將「珍珠」比喻成星星,將「銀幣」比喻成

月亮,說明作者對於珠寶有特殊喜好。

- (B)採用順敘法,時間軸依序為:中午→黃昏→夜晚。
- (C)以未睡的景物呈現夏夜的生機,說明夏夜人聲鼎沸,熱鬧不已。
- (D)連用了三次「只有……還醒著」, 凸顯深夜的寂靜, 同時亦增添活潑生機。

- () 2.「只有夜風還醒著,從竹林裡跑出來,跟著提燈的 螢火蟲,在美麗的夏夜裡愉快地旅行。」句中用了 「醒」、「跑」、「提」、「旅行」等動詞來將句子擬人 化。下列選項何者也使用了相同的修辭?
 - (A)無心卻可能有惡果。
 - (B)美麗的夏夜呀!涼爽的夏夜呀!
 - (C)當街燈亮起來向村莊道過晚安。
 - (D)你沒有老子,是多麼得意的事!好用來說嘴!
- ()3.「只有綠色的小河還醒著,低聲地歌唱溜過彎彎的 小橋」同時運用了視覺與聽覺摹寫,下列何者也是兩 種摹寫兼具?
 - (A)一直等到夜晚,才又聽到杜鵑叫,由遠叫到近, 由近叫到遠,一聲急似一聲,竟是淒絕的哀樂。
 - (B)放眼望去,滿山遍野都是青翠的竹林,枝頭傳來 幾聲鳥語,在清晨中分外清脆悅耳。
 - (C)伸手接住一朵飄下的雪花,冰冰涼涼的,看著美麗的雪花在掌心裡融化,我的心仿佛也要融化了。
 - (D)我最愛吃巷口那家豆花了,香香甜甜的滋味,讓人忍不住一口接一口!
 - ()4. 〈夏夜〉一詩中以小河「低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋」來反襯夏夜的寧靜,請問下列選項何者沒有使用這種「以動襯靜」的手法?
 - (A)月出驚山鳥,時鳴春澗中。
 - (B)孤舟簑笠翁,獨釣寒江雪。
 - (C)蟬噪林逾靜,鳥鳴山更幽。
 - (D)空山不見人,但聞人語響。
 - ()5.下列「 」中的注音寫成國字後,何組字形完全相 同?
 - (A) 「アセノ」家光臨/「アセノ」上眼睛。
 - (B) 「 **カ**メ**ラ**ィ 」 生兄弟 / 四肢痙「 **カ**メ**ラ**ィ 」 。
 - (C)「ア幺」縱即逝/喜上眉「ア幺」。
 - (D) 晶「ームノ」剔透/映雪囊「ームノ」。
 - () 6.「胖虎放學後因急著去探望生病的奶奶,卻發現自己的腳踏車不見了,剛好旁邊的腳踏車沒上鎖,於是順手騎車奔往醫院。後來被警方查獲,才知事態嚴重,但錯誤早已造成,讓他後悔不已。」若你是胖虎的朋友,在事發後想勸誡他,下列選項何者最適合?(A)物換星移,滄海桑田。
 - (B)千里之行,始於足下。
 - (C)行成於思,而毀於隨。
 - (D)學而不思則罔,思而不學則殆。
 - () 7. 下列各組「」中的字,何者讀音前後相同?
 - (A)紅色「炸」彈/ 韓式「炸」雞。
 - (B)買「櫝」還珠 / 初生之「犢」。
 - (C)拱手作「揖」/修「葺」房舍。
 - (D)喜從天「降」/ 「降」龍伏虎。

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第一學期 七年級 國文科 第一次定期評量

- () 8. 下列關於〈無心的錯誤〉文意判讀,何者正確? (A)擔心兒子一人在國外的生活,教兒子身處異國應熟 悉規避法律條例。
 - (B)作者認為兒子幫兩位打不開門的陌生人開門,可能會技術不佳,反倒破壞了別人家的門鎖。
 - (C)本文作者要給我們的啟示是「知錯能改的可貴」。
 - (D)全文以夾敘夾議的方式探討無心之過,全文舉例豐富淡化了說教的意味。
- () 9. 小捷為了讓自己更理解文意,在下課後用適合自己的方式整理了〈無心的錯誤〉的比較表格筆記,請問()中,填入何者最為恰當?

| 事件舉例 | | 作者看法 |
|------|----------|---------------------|
| 他人過失 | 留美學生的劫機過 | ★無心往往就是一種錯誤 |
| | 失 | ★ 行為定義:做事不用大 |
| | 自己學生的擄人逼 | 腦就是錯誤的行為 |
| | 債過失 | ★避免方法:做事 |
| 兒子過失 | 協助他人開鎖 | 之 前 要 → () |
| | 讓朋友在家後院放 | |
| | 鞭炮 | (A)規劃藍圖,訂定計畫 |
| | 讓朋友在家後院射 | (B)先有目標,才能按部就 |
| | 玩具槍 | 班前進 |
| | | (C)反覆再三考慮,然後再 |
| | | 做 |
| | | (D)量力而為,實事求是 |
| | | |

- ()10. 下列「 」中的詞語,何者使用正確?
 - (A)他對當年所犯下的「無心之過」,至今仍懊悔不已。
 - (B) 鄰居家發生火警,火勢竟延燒到他的廠房,讓他遭受「盛名之累」,損失慘重。
 - (C)當紅的影歌星常受「池魚之殃」,一舉一動備受矚目,私生活飽受干擾。
 - (D)網路賣家明知這件廣告商品與實物落差很大, 為了拉抬買氣,仍不惜說出「難言之隱」,實在 沒有良心。
- ()11.下列「」中的字詞,何者<u>沒有</u>運用諧音雙關?
 - (A) 咖啡店名——「啡比尋常」。
 - (B) <u>春風</u>面紙的廣告——「紙有<u>春風</u>最溫柔」。
 - (C) 手機店——「機不可失」。
 - (D) 旅遊廣告——「韓情脈脈」。
- ()12. 下列有關〈母親的教誨〉一文的敘述,何者正確?
 - (A) 母親用舌頭去舔孩子的病眼,說明了當時家境的 貧苦無依、求助無門。
 - (B)本文採用論說的口吻娓娓道出<u>胡適</u>受母教的影響
 - (C)以生活的片段呈現母愛的剛柔並濟。
 - (D)<u>胡適</u>的母親給予他最深遠的影響在勤勉向學方面。

- ()13.「昨天摔一跤,今天掉錢包,什麼好事全讓我碰 上了!」這句話裡的「好事」,其實是指「倒楣事」, 這是一種「倒反」的修辭法。下列何者也使用相同 的修辭法?
 - (A)窗外的陽光與陰影在枝葉間互相追逐遊戲。
 - (B)我像天空裡的一片雲,偶爾投影在你的波心。
 - (C)鄉村是舒適寧靜的,而都市是繁華熱鬧的。
 - (D)<u>小魁</u>可真是「慷慨解囊」啊!這次的校慶慈善募款,一口氣捐了 10 塊錢
 - ()14.請選出下列「」中的詞語,詞性前後相同的選項:(A) 她已聽見這句「輕薄」的話了 / 任何「輕薄」別人的行為都是犯法的。
 - (B)每當做錯事時,爸爸都先「責備」我 / 沒 有人喜歡聽到「責備」的話語。
 - (C)我會謹記「教訓」 / 這次的事件給了我們一個慘痛的「教訓」。
 - (D) 老子都不「老子」呀 / 你「老子」是個完全的人。
 - ()15.運用詞語表達情感時要認清對象,請根據句意, 判斷下列詞語使用何者正確?
 - (A)他非常疼愛孫子,所以常常「綵衣娛親」,逗孫 子開懷大笑。
 - (B)他雖身為跨國企業的總裁,仍親自照料生病的 弟弟,真是「手足情深」啊!
 - (C) 我寫給母親的信中,常常因想念而流露出深切的「舐犢之情」!
 - (D)祖母思念在國外求學的孫女,常流露出「孺慕之情」。
 - ()16.關於<u>胡適</u>名言,何者詮釋<u>有誤</u>?
 - (A)少說點空話,多做點實事:坐而言不如起而行。
 - (B)有幾分證據說幾分話:打開天窗說亮話。
 - (C)為學有如金字塔,要能廣大,要能高:欲窮千里目, 更上一層樓。
 - (D)要怎麼收穫,先那麼栽:種瓜得瓜,種豆得豆。
 -)17.如果我學得了一絲一毫的好脾氣,如果我學得了 一點點待人接物的和氣,如果我能寬恕人,體諒人()我都得感謝我的慈母。請問上列空格中適
 - 合填入什麼標點符號?
 - (B) 冒號

(A) 破折號

- (C) 分號
- (D) 逗號
-)18.以標點符號的作用來看,下列哪一句表達的意思 是「可以置放垃圾」?
 - (A) 市民等,不得於此置放垃圾。
 - (B) 市民等不得於此,置放垃圾。
 - (C) 市民等,不得於此,置放垃圾。
 - (D) 市民,等不得,於此置放垃圾。

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第一學期 七年級 國文科 第一次定期評量

- ()19.<u>劉墉</u>曾說:「當你種出最豐碩,甚至遠超過果園主 人以前種出的果實的時候,永遠不要忘記,是誰讓你 進來,又是誰給你這塊地,我們自鳴得意的時候,千 萬不能忘本。」請問文中所提及的做人原則下列何者 不符合?
 - (A) 有志者事竟成。
 - (B) 吃水果拜樹頭。
 - (C) 受人滴水之恩,當以湧泉相報。
 - (D) 樹高萬丈不忘根。
- ()20.下列文句「 」中的量詞,何者使用最恰當?
 - (A)雷雨交加的颱風夜,只見天空出現一「條」閃電, 令人震驚。
 - (B)碧綠的湖水映照晚霞,就像一「副」優美的圖畫
 - (C)中秋節的夜晚,大家一邊烤肉一邊欣賞這一「輪」 明月。
 - (D)這一「篇」連續劇自播出後,收視率就節節高升。
- () 21.由「濫竽充數」的故事中,可知<u>法家</u>大學者<u>韓非</u> 期盼國君用什麼方式來治理國家?
 - (A)無為而治,自由放任。
 - (B)嚴謹考察,剔除冗員。
 - (C)提倡音樂,樂以教和。
 - (D)蕭規曹隨,承繼祖訓。

列子〈夸父逐日〉

夸父不量力,欲追日影,逐之於隅谷¹之際。渴欲得飲, 赴飲<u>河、渭。河、渭</u>不足,將走北飲大澤。未至,道渴而死。 棄其杖,尸膏肉²所浸,生鄧林。鄧林彌廣數千里焉。 【注釋】

- 1. 隅谷:是神話中太陽所落下的地方。
- 2. 尸膏肉: 屍體上(腐爛)的肥肉。
- ()22.有關<u>夸父</u>逐日的故事,下列哪一個選項<u>不正確</u>? (A)遺下的木杖生成鄧林。
 - (B)<u>黄河、渭水</u>的水都喝不夠。
 - (C)夸父展現出挑戰自然的意志。
 - (D)喝了北方大澤之水後才死。
- ()23.下列哪一種場合,<u>最不適合</u>用到〈夸父逐日〉這 則典故?
 - (A)<u>志摩</u>寫給小曼的情書:小曼,妳是我生命的太陽, 我要像夸父一樣,用盡我的生命去追到妳。
 - (B)你不要想追隔壁的班花,她已經名花有主了,你 再這樣只會像夸父逐日一樣徒勞無功罷了!
 - (C)導演對<u>小滿</u>說:妳想要變成第一名模嗎?別想了,憑妳的條件,那只是夸父逐日,不自量力而已。
 - (D)NHK 主播:看<u>大谷翔平</u>在棒球場上奔跑,就像 夸父逐日一樣,動作快得不得了。

某日<u>更</u>贏對魏王說:「我不須用箭,只要拉響弓弦就能將鳥射下。」魏王說:「你的箭術真的如此高妙?」<u>更</u>贏說:「是的」。不久,有隻大雁迎空飛來,<u>更</u>羸拉弓虚發,大雁應聲而落。魏王驚問原因,<u>更</u>羸說:「這是隻受傷的雁子,飛行緩慢是因為傷口疼痛;鳴聲悲哀,是離群很長時間。舊傷未痊癒,驚懼的心情未平息,一聽到弓弦的聲響,嚇得使勁高飛躲避,舊傷復發就掉了下來。」<u>魏加</u>接著說:「<u>臨武君</u>曾是秦國手下敗將,不適合擔任對抗秦國的主將。」

《戰國策・楚策四》

- ()24.下列成語何者完全沒有「驚疑」的意思?
 - (A)杯弓蛇影
 - (B)驚弓之鳥
 - (C)鳥盡弓藏
 - (D)心有餘悸
- () 25.下列何者不是更贏引弓虛發就能射下雁鳥的原因?
 - (A)更羸洞察入微。
 - (B)雁鳥惶恐不安。
 - (C)雁鳥舊傷未癒。
 - (D)更羸箭術百步穿楊。

雁奴,雁之最小者,性尤機警。具區之澤,白雁聚焉。群雁夜必擇棲,恐人弋[1]也。每群雁夜宿,雁奴獨不瞑,為之伺察。或微聞人聲,必先號鳴,群雁則雜然相呼引去。後鄉人熟其故,巧設詭計。爇火[2]照之。雁奴戛然鳴,鄉人遽[3]沉其火。群雁驚起;視之,無物也,復就棲焉。如是者四三[4]。群雁以奴紿[5]已也,共啄之,又就棲然。未幾,鄉人執火前,雁奴畏眾啄不敢鳴群雁方寐,一網無遺者。

【注釋】

- [1]弋(一、):一種帶繩的箭,這裡作動詞。
- [2]爇(囚さ、)火:點燃火把。
- [3]遽(ㄐㄩ丶):馬上。
- [4]四三:再三再四, 屢次。
- [5]紿(ㄉ旡、):欺騙。
-)26.根據文章內容,對雁奴的定義是?
 - (A)警覺戒備的守護者。
 - (B)機敏壯碩的狩獵者。
 - (C)計救雁群的英雄者。
 - (D)大難來臨的落跑者。
-)27.文中提到「如是者四三」,以下哪句數字用法與 此相同?
 - (A)三更燈火五更雞。
 - (B)退避三舍。
 - (C)三從四德。
 - (D)貨比三家不吃虧。

門神是中國住宅和佛教道教寺廟大門處的神像,亦見於臺灣、朝鮮、日本、越南。門神是木版年畫的主要題材之一。通常為威武之神祇可能成為門神,而神格位階較高者則不作為門神,如<u>玉皇大帝、三清。</u>民間傳說最廣的是左右門分別貼的是<u>秦瓊與敬德(尉遲恭)</u>,單門則貼的是<u>魏</u>截或是<u>鍾馗。</u>

早期的門神是以桃木雕塑而成,並且將其懸掛於門上,演變至今,成為過年時張貼的桃符。古代的門戶大都是雙門為主,所以門神的懸掛或是張貼大都是以雙數為主。相傳,早期的兩尊門神分別是神荼與鬱壘,據說這兩尊神明是由玉皇上帝指派的守門侍者,他們將害人或是騷擾百姓的魑魅魍魎收服後,丟到深山中讓猛獸老虎啃食,於是每當鬼怪看到這兩尊守門神後,便都望風而逃,並且不敢騷擾或是禍害百姓。隨著時代的前進,皇宮、寺廟和民宅開始將有名的文臣武將尊奉為門神,像是<u>秦瓊與敬德</u>。

關於二者作為門神的傳說有二,其一是<u>唐太宗</u>在玄武門之變中誅殺兄弟,為此心神不寧,以為其兄弟化為厲鬼來索命,而<u>秦叔寶與尉遲恭</u>為當時著名武將,因此請他們來守衛宮廷大門,後<u>唐太宗</u>命畫師描繪兩人容貌於門上,也能得此效果。另有一說是,傳說涇河<u>龍王</u>犯天規,玉帝命魏徵將之處斬,<u>龍王向唐太宗</u>求情,<u>太宗</u>答應要將魏徵留在身旁來拖過處斬時辰,不料魏徵入睡元神出竅,執行玉帝交代任務將<u>龍王</u>斬首。從此,<u>太宗</u>每夜夢見<u>龍王</u>提頭索命,驚嚇而無法入眠,後請秦、<u>尉遲</u>二將為太宗守門,龍王自此不敢再入內騷擾。

《門神 維基百科》

- ()28.根據上文,請問下列哪一組門神的配對是正確的?
 - (A) 玉皇大帝、三清
 - (B) 魏徵、鍾馗
 - (C) <u>唐太宗</u>、<u>龍王</u>
 - (D) 秦瓊、敬德
- ()29.根據上文,請問有關門神傳說,下列哪一個敘述 是錯誤的?
 - (A) 紀念神荼與鬱壘綁鬼餵虎的事蹟
 - (B) 起源帝王提倡及祈求平安因素產生
 - (C) 只能設置在皇宮大門跟寺廟院門
 - (D) 早期門神以桃木雕塑因此才有後世的桃符之稱。

《歲暮到家》 作者:蔣士銓

愛子心無盡,歸家喜及辰。

寒衣針線密,家信墨痕新。

見面憐清瘦,呼兒問苦辛。

低徊愧人子,不敢歎風塵。

《別老母》 作者:黄景仁

搴帷拜母河梁去,白髮愁看淚眼枯。 慘慘柴門風雪夜,此時有子不如無。 【注釋】

搴: < 一 ワ , 掲。

- ()30.有關上述兩篇思念母親的詩作,下列敘述何者正確?
 - (A) 皆表達出遊子歸鄉的喜悅之情。
 - (B)「見面憐清瘦」是說兒子感嘆母親瘦了。
 - (C) 〈別老母〉一詩表達「父母在,不遠遊」的感慨。
 - (D)「寒衣針線密」是寫妻子為丈夫編織衣服。